

## [Apresentação]

A Escola de Saúde Pública, ao longo de seus 60 anos, tem assumido o compromisso com a formação, a educação permanente, a pesquisa e a produção de conhecimento em saúde, além disso promove cursos livres para a comunidade como o Curso de Formação de Cuidador de Idosos (CFCI), com a primeira turma realizada no ano de 2020.

O cuidador, além de ser fundamental na melhoria de qualidade de vida da pessoa idosa, pode contribuir para melhorar o vínculo com os serviços prestados, ampliar a convivência comunitária, assim como ser um vigilante de situações de violência.



**[Como é o Curso?]** Com uma carga horária de 80 horas, na modalidade híbrida utilizando o smartphone como tecnologia mediadora dos momentos não presenciais do curso. Desta forma, os alunos farão o acesso remoto do conteúdo dos Módulos I, II, III e IV do curso. A interação de todo o momento teórico será remota, prevendo a interação de alunos e professores para desenvolver as atividades do roteiro de aprendizagem e processo avaliativo contínuo. O curso tem 02 encontros presenciais obrigatórios em sala de aula da escola.

### **As 80 horas serão divididas da seguinte maneira:**

- 64 h – Capacitação teórica em 4 Módulos compostos com aulas seguindo um roteiro de aprendizagem;
- 16 h - Capacitação presencial em sala de aula (2 encontros de 8h cada) seguindo as normas de Biossegurança vigente.

## [ Público Alvo ]



Cuidadores familiares já atuantes, cuidadores de pessoas idosas institucionalizadas, e as pessoas da comunidade (com ensino médio concluído) que tem interesse pelo curso, e pela ocupação de cuidador de pessoas idosas.

## [ Objetivo ]



Formar cuidadores de idosos, familiares ou leigos, pela construção de conhecimentos teóricos e práticos sobre o envelhecimento e cuidado diário, capazes de habilitá-los para a prática de cuidados à saúde e bem-estar da pessoa idosa, no âmbito domiciliar e/ou institucional, visando à promoção do cuidado integral, convívio familiar e comunitário, além da melhoria da saúde e da qualidade de vida.

## [ Organização dos Módulos ]

### MÓDULO I

#### MÓDULO INTRODUTÓRIO - NOÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO, DEMOGRAFIA, EPIDEMIOLOGIA, DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS E CIDADANIA: 16 H

##### Aula 1 – 4h

Contextualização: Envelhecimento e suas alterações biológicas, fisiológicas e psicossociais, transição demográfica; epidemiológica e suas consequências para o cuidado em saúde da pessoa idosa.

##### Aula 2 – 4h

Direitos Humanos e Sociais das pessoas idosas no Brasil: Introdução à Política Nacional do Idoso; Estatuto do Idoso; Política Nacional de Saúde da Pessoa idosa; Direitos e deveres do cidadão; Violação de direitos: Tipos de violência, notificação, fluxos e serviços.

##### Aula 3 – 4h

Aspectos éticos do cuidado e da ocupação de cuidador; Cuidados paliativos, aspectos sobre a finitude, a morte e o processo de luto.

##### Aula 4 – 4h

Diretrizes Nacionais do SUS - Introdução sobre a Rede de Atenção em Saúde (RAS) e Linha de Cuidado da Saúde da Pessoa Idosa e intersectorialidade; Avaliação da funcionalidade global e diversidade na velhice - novo paradigma.

## **MÓDULO II**

### **O CUIDADOR DE PESSOAS IDOSAS: LEGISLAÇÃO, COMPETÊNCIAS, ATRIBUIÇÕES, VÍNCULOS E ASPECTOS ÉTICOS E DE COMUNICAÇÃO – 16 H**

#### **Aula 1- 4h**

A Rotina do Cuidado: Cuidados gerais e da vida diária da pessoa idosa; Cuidador e a pessoa idosa vínculo/comunicação/dignidade; Cuidador e a equipe de saúde; Cuidador e a família vínculo/comunicação/ética.

#### **Aula 2 – 4h**

Ambiente e Segurança: Identificação de fatores de riscos no Domicílio; Manutenção de ambientes seguros; Serviços públicos e telefones de emergência.

#### **Aula 3 – 4h**

Legislação, Competências e atribuições do cuidador; Direitos e deveres do cuidador; Cuidados e deveres com a saúde física, mental e social do cuidador; Direitos Humanos, cidadania e rede de apoio e suporte comunitário; Aspectos éticos relacionado à saúde, à doença e à morte.

#### **Aula 4 – 4h**

Medidas de Biossegurança na prevenção e no controle da disseminação de microrganismos, bem como no contexto do COVID-19: Coronavírus (COVID-19) contextualização; Gerenciamento dos resíduos provenientes da assistência em saúde; Limpeza e desinfecção de superfícies; Limpeza, desinfecção ou esterilização dos produtos utilizados na assistência à saúde.

## **MÓDULO III**

### **CUIDADOS DA VIDA DIÁRIA, PROMOÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL, PRIMEIROS SOCORROS E OUTRAS DEMANDAS DO CUIDADO – 16 H**

#### **Aula 1 – 4h**

Uso de insumos de auxílio para o cuidador; Registros diários e passagem de plantão; Imunizações e calendário vacinal.

#### **Aula 2 – 4h**

Autonomia (cognição e humor), independência (mobilidade e comunicação); Prevenção de quedas e conhecimentos básicos de fraturas e osteoporose.

#### **Aula 3 – 4h**

Práticas alimentares orais seguras; Disfagia e cuidados básicos de fixação e higiene com a sonda nasogástrica e vesical.

**Aula 4 – 4h** cuidados na administração de medicamentos via oral.

## **MÓDULO IV**

### **CUIDADOS DA VIDA DIÁRIA, PROMOÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL, PRIMEIROS SOCORROS E OUTRAS DEMANDAS DO CUIDADO E ORIENTAÇÃO PARA A PRÁTICA – 16h**

#### **Aula 1 – 4h**

Cuidados de Higiene Pessoal; Oral, Ocular, Corporal; Prevenção e cuidado com assaduras e lesões de pele; Locomoção, transporte e mobilidade no leito; Identificação de sinais clínicos e respectivos cuidados: hipotensão, hipertensão; hipoglicemia e hiperglicemia; Desidratação e desnutrição.

#### **Aula 2 – 4h**

Primeiros Socorros; Manobras (Heimlich e convulsão); Intoxicação Exógena; Acidentes com Animais Peçonhentos; Queimaduras; parada cardiorrespiratória – PCR.

#### **Aula 3 - 4h**

Saúde Mental do Idoso: depressão, delírio e suicídio na velhice; Demências e Cuidados: Alzheimer, Parkinson.

#### **Aula 4 – 4h**

Sexualidade da pessoa idosa; Orientações gerais para as aulas presenciais em laboratório de prática.

